

REMISE EN QUESTION DE L'HORAIRE À JOURNÉES PARTIELLES

GUIDE POUR LES FAMILLES

Concernant cette série de guides :

Cette série de trois guides s'inspire de notre rapport « [Rejetés : Les effets néfastes de l'horaire à journées partielles](#) » qui fut publié en février 2025. Ce rapport met en évidence les difficultés majeures rencontrées par les élèves en situation de handicap et leur famille en raison des pratiques liées à l'horaire à journées partielles. On parle d'« horaire à journées partielles » lorsque les écoles autorisent les enfants à ne se présenter à l'école que pour une partie de la journée ou lorsque l'école demande régulièrement aux parents de venir chercher leur enfant avant la fin de la journée.

Nous avons créé trois guides en nous appuyant sur notre rapport. Chacun de ces guides a été développé en tenant compte de son public spécifique.

- 1 Les familles :** défendre le droit de votre enfant à une journée scolaire complète
- 2 Les organismes :** renforcer l'action collective et le soutien aux familles
- 3 L'administration scolaire et les ministères de l'Éducation :** mettre en place des politiques et des pratiques qui préviennent la fréquentation scolaire partielle

Ensemble, ces documents ont comme objectif d'améliorer la collaboration, de mettre au clair les rôles et de défendre le droit à l'éducation inclusive, permettant ainsi à tous les élèves d'apprendre, de se développer et de s'épanouir avec leurs pairs durant toute une journée d'école.



Aperçu : les familles

Les familles font souvent face à des défis lorsque vient le moment de défendre le droit à l'éducation inclusive de leur enfant. Bien que les familles et les personnes qui les soutiennent jouent un rôle important dans l'opposition à certaines pratiques, comme l'horaire à journées partielles, ce sont les écoles, l'administration scolaire et les ministères de l'Éducation qui sont responsables de mettre en place des écoles inclusives.

Assurer une éducation équitable à tous les enfants nécessite l'engagement des écoles, des familles et des organisations. Les familles ne doivent pas supporter seules le poids de la discussion sur les problèmes systémiques.

Ce guide propose des stratégies que les parents et les familles peuvent utiliser pour renforcer leur engagement tout au long du processus.

Définition d'un horaire à journées partielles

On parle d'« horaire à journées partielles » lorsque les écoles autorisent les enfants à ne se présenter à l'école que pour une partie de la journée ou lorsque l'école demande régulièrement aux parents de venir chercher leur enfant avant la fin de la journée. Cette pratique constitue un défi majeur pour les élèves en situation de handicap, puisqu'elle interrompt leur apprentissage, limitant ainsi leur accès à l'enseignement. De plus, elle entraîne un effet négatif sur leur sentiment d'appartenance, limitant ainsi leur progression académique et leur développement personnel.

Cette pratique pose aussi des défis logistiques pour les familles et perturbe leurs routines quotidiennes, ce qui entraîne des conséquences sur l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée, la productivité au travail ou la garde après l'école.

Il est donc urgent d'aborder ces problèmes pour garantir l'égalité d'accès à l'éducation et la réussite pour tous les élèves dans des milieux scolaires inclusifs.



Recommandations

1. Recevez un appui rassurant.

Chaque province et territoire compte des associations membres d'Inclusion Canada qui offrent un soutien et des conseils experts aux familles et à leurs alliés. N'hésitez pas à les contacter pour savoir comment elles peuvent vous aider directement ou en vous orientant vers d'autres ressources. Vous pouvez trouver leurs coordonnées nationales [ici](#).

Votre famille n'est pas la seule à faire face à ce défi. Établir des liens avec d'autres parents qui vivent une expérience similaire peut vous fournir un appui précieux de la part des pairs, en plus de favoriser un apprentissage mutuel. Ces liens peuvent être établis grâce à l'association provinciale ou territoriale d'Inclusion Canada.

2. Documentez, tenez des dossiers et dénoncez.

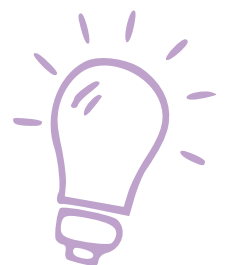
Tenez à jour le dossier de l'horaire à journées partielles de votre enfant. Notez les appels répétés pour aller le chercher à l'école avant la fin de la journée. Allez sur le site Web de l'école et du ministère de l'Éducation pour vérifier si leurs politiques sont appliquées adéquatement. Si ce n'est pas le cas, communiquez cette information aux directions scolaires et aux autorités gouvernementales. Assistez aux réunions scolaires en compagnie d'un représentant ou d'un allié, et prenez des notes lors de ces rencontres. Informez-vous sur les procédures d'appel disponibles et suivez-les avec l'aide d'une personne de confiance.

3. Faites de votre mieux pour favoriser l'intégration communautaire de votre enfant.

L'engagement de votre enfant dans des activités communautaires fournit des occasions d'apprentissage supplémentaires, des apprentissages qui sont bénéfiques pour tous les enfants. L'inclusion et la participation au sein de la communauté ont le pouvoir de montrer que votre enfant est bien accueilli et intégré par les autres. Alors, pourquoi ce n'est pas la même chose dans les écoles et les salles de classe? L'inclusion favorise le développement d'amitiés, l'accès à des occasions d'apprentissage, le renforcement des relations existantes et la création de nouvelles relations.

4. Informez-vous au sujet des pratiques d'éducation inclusive.

Vous pouvez mieux défendre les droits de votre enfant en vous informant des politiques et des pratiques relatives à l'éducation inclusive. Notre site Web, [Source for Inclusive Education](#) (en anglais seulement), contient de l'information sur ces pratiques et ces politiques.



5. Encouragez le perfectionnement professionnel en éducation inclusive du personnel enseignant, du personnel de soutien et de la direction

Demandez à votre école quels sont les programmes de perfectionnement professionnel en éducation inclusive offerts au personnel enseignant et aux membres de la direction. Pour toute source de perfectionnement professionnel ou pour l'organisation d'ateliers, vous pouvez recommander Éducation inclusive Canada, Inclusion Canada ou les associations provinciales ou territoriales.

6. S'engager en faveur d'une révision des politiques

Plaider en faveur de politiques provinciales :

Engagez-vous auprès des dirigeants et dirigeantes scolaires de votre région, ou des représentants du parlement provincial ou territorial, pour plaider en faveur d'une éducation complète et inclusive. Si cela vous paraît intimidant, une organisation de parents locale peut vous accompagner tout au long du processus. Militez pour l'abolition des politiques autorisant les programmes à horaire partiel. Militez pour une formation pour le personnel enseignant axée sur le développement du potentiel de votre enfant. Nos associations provinciales ou territoriales pourraient vous appuyer dans cette démarche.

7. Racontez votre histoire pour accroître la sensibilisation

Votre expérience est précieuse. Quel que soit le moyen que vous choisissiez, que ce soient les réseaux sociaux, les rencontres communautaires ou les médias, votre histoire met en évidence les conséquences de l'exclusion sur les élèves et leur famille. Assurez-vous que votre histoire illustre clairement les effets néfastes et nuisibles que cette pratique a sur votre enfant, votre famille et vous-même. Évitez de nommer ou de critiquer l'école ou le personnel enseignant. Partagez vos expériences personnelles par l'entremise de campagnes, de rapports ou d'initiatives médiatiques pour accroître la sensibilisation à l'égard des répercussions pour les élèves en situation de handicap et de l'utilisation abusive des pratiques d'horaire à journées partielles. Cela favorisera un meilleur soutien communautaire en faveur du changement.

Conclusion

Ensemble, nous pouvons bâtir un système scolaire où chaque élève a sa place et où tous apprennent et s'épanouissent toute la journée, tous les jours. Votre opinion est importante. Quand les familles travaillent en collaboration, elles peuvent apporter des changements concrets. Utilisez ce guide comme point de départ pour l'action, et communiquez avec ceux qui, comme vous, s'engagent en faveur d'une éducation inclusive dans leur milieu.

**Pour plus d'information sur
l'éducation inclusive, visitez
les sites Web suivants :**



Éducation inclusive Canada
www.inclusiveeducation.ca/fr



Source for Inclusive Education
www.sourceforinclusiveeducation.ca